

les voor in de klas

Het Fotomuseum

Groep 6 t/m 8 | ⌚ De les neemt ca. 30 minuten in beslag

Binnenkort gaat u met uw klas naar Fotomuseum Den Haag. Deze les voor in de klas kunt u voorafgaand aan uw museumbezoek geven. Hiermee maken uw leerlingen kennis met het lesthema kunstfotografie, dat in het museum behandeld wordt.

Ga naar www.kunstmuseum.nl/indeklas.
Open de digibordles **Het Fotomuseum**

Benodigheden

Digibord met geluidsspeakers, internetverbinding.

Lesdoelen les voor in de klas

- > De leerlingen maken kennis met het Fotomuseum en de uiteenlopende vormen van fotografie die er tentoongesteld worden.
- > De leerlingen krijgen inzicht in de geschiedenis van de fotografie en de rol die fotografie in het dagelijks leven speelt.
- > De leerlingen ontwikkelen hun kijkvaardigheid en gebruiken taal passend bij het beschouwen van kunst.

Dit is het startscherm



- start** Start de les
- verdiep** Meer lesideeën
- voor de leraar** Informatie over museumbezoek

Navigatie

- Terug naar het startscherm
- Start video of geluidsfragment
- Sluit dit lesonderdeel, ga terug naar menu
- vorige / volgende

beschrijving van de les > start



het museum ⌚ 10 min.

De leerlingen bekijken de introductie van het museum en van het lesthema fotografie. Bespreek de vragen die tussendoor gesteld worden met de leerlingen. Druk telkens op om verder te gaan.

Vragen die gesteld worden:

- > Ben jij weleens in een kunstmuseum geweest en wat heb je er toen gezien?
- > Waar maak jij zelf weleens foto's van?

luister ⌚ 5 min.

Speel het verhaal af. Na afloop kunt u het verhaal nabespreken aan de hand van de illustratie.



start

het museum

luister

kijk

op pad

kijk

10 min.

Luister met de leerlingen naar een beknopte geschiedenis van de fotografie.

Op het tweede scherm zijn twee afbeeldingen te zien. Bespreek de foto's met de leerlingen aan de hand van de onderstaande vragen. Antwoorden zijn ter beoordeling van de docent.

Vragen die gesteld worden:

- > Wat valt je als eerste op?
- > Wat zie je, wat zie je nog meer?
- > Wat is er hetzelfde, wat is er anders?
- > Waar zijn de foto's denk je gemaakt?

Handige vervolgvragen om diepte in het gesprek aan te brengen zijn: *'Waar zie je dat aan?'* en *'Wat zie je nog meer?'*.



op pad

2 min.

Bekijk met de leerlingen de video. Hiermee krijgen zij een indruk van hoe de museumles in de praktijk gaat.