

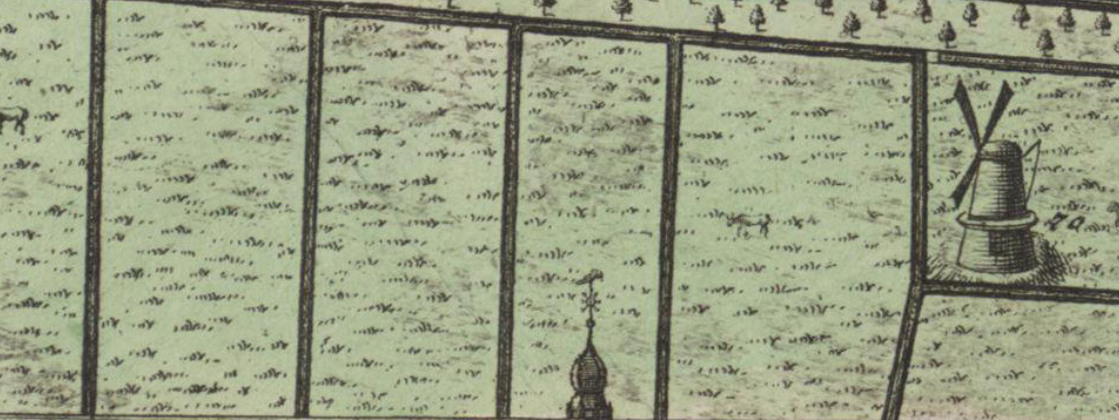


Den Haag

Zoeken, zoeken, zoeken

Handleiding
voor leerkrachten
voor de les in het Haags
Gemeentearchief





P R O

Koff v.
Spanen.

Die Oude Kerk

Inhoudsopgave

Welkom bij het Haags Gemeentearchief	5
De voorbereiding	6
Lessuggesties voor in de klas	8
Weinig tijd?	10
Samenvatting les	12
Doelstellingen	14
Belangrijke informatie	15



Welkom bij het Haags Gemeentearchief!

Het Haags Gemeentearchief is de schatkamer van de geschiedenis van Den Haag. In de depots onder het stadhuis wordt het Haagse verleden bewaard in de vorm van beeld- en audiovisueel materiaal (foto's, plattegronden, tekeningen, films, muziek, enz.) en prachtige, soms eeuwenoude, archiefstukken. Denk aan dikke boeken met aantekeningen van burgemeesters, brieven, dagboeken, of bijvoorbeeld de boekjes met foto's van verdachte personen, die politieagenten vroeger gebruikten om misdadigers op te sporen!

De mensen die bij het Gemeentearchief werken, willen deze historische schatten niet alleen zo goed mogelijk bewaren en beheren, maar ook graag ter beschikking stellen aan een groot publiek. Zij proberen kinderen en jongeren hiermee enthousiast te maken voor geschiedenis. Want de geschiedenis gaat pas echt leven als je hem kunt zien, ruiken en misschien zelfs wel aanraken!

**Weinig tijd?
Kijk op blz. 10**

De voorbereiding

Allereerst

Het Haags Gemeentearchief is een plek waar de leerlingen waarschijnlijk nog nooit geweest zijn (en veel leerkrachten ook niet) daarom vinden we het belangrijk dat onze bezoekers alvast een indruk krijgen van wie we zijn en wat we doen. De voorbereiding van de les in de klas speelt daar een belangrijke rol in en hoeft niet veel tijd te kosten!

Vorbereiding in de klas

Bekijk ons informatiefilmpje op Youtube. Haags Gemeentearchief, het geheugen van onze stad. <https://www.youtube.com/watch?v=Xd6UIDawhEY>
Hierin wordt op een leuke manier uitgelegd wat een archief nu eigenlijk is, wat er allemaal bewaard wordt en hoe dat bij ons terecht komt.

In plaats van het filmpje te bekijken, kunt u ook een gesprek met uw groep voeren. Welke kinderen verzamelen er iets? Hoe bewaren ze die verzameling? Welke dingen zijn leuk of belangrijk om te bewaren voor later? Hun eigen foto's, zwemdiploma, tekeningen, etc. vormen samen hun persoonlijke archiefje.

In het Haags Gemeentearchief verzamelen we ook allerlei mooie, leuke en belangrijke dingen, maar dan over de hele stad!

**Weinig tijd?
Kijk op blz. 10**



Lessuggesties voor in de klas

Deze lesideeën kunt u ter voorbereiding, maar ook ter verwerking van de archiefles gebruiken.

- Laat leerlingen van thuis een ‘archiefstuk’ meenemen. Bijvoorbeeld een oude foto van ouders of grootouders, een diploma, een tekening, etc.
- Neem met de leerlingen een kijkje in het archief van jullie school. Zeker als de school al lang bestaat, is er vast veel te ontdekken! Denk aan schoolkranten, klassenfoto's foto's van bijzondere gelegenheden, etc. (kijk ook op www.haagsescholen.nl of er al informatie over uw school op staat, of leuke oude foto's!)
- Nodig een opa of oma uit in de klas, die vertelt en dingen laat zien over vroeger.
- Maak een wandeling door de buurt en kijk welke oude en nieuwe dingen je ziet. Zijn er misschien foto's van hoe de buurt er vroeger uitzag? Op de website van het Haags Gemeentearchief, kunt u duizenden foto's van vroeger terugvinden. Ga naar www.haagsebeeldbank.nl, vul in het zoekvakje de naam van de straat of school in en kijk wat de resultaten zijn. Leuk om op het digibord te doen!
- Is er in de buurt een oud gebouw? Het kan leuk zijn om daar meer over te weten te komen! Zoek op onze website bijvoorbeeld eens of u oude foto's kunt vinden.

Enkele handige links:

- www.haagsgemeentearchief.nl (onze eigen website)
- www.haagsebeeldbank.nl
- www.haagsetijden.nl (de Haagse tijdschrift voor kinderen en jongeren)
- op www.haagsekaart.nl kunt u (laten) zien hoe de stad zich ontwikkeld heeft vanaf de prehistorie tot nu



Voor als u weinig tijd heeft...

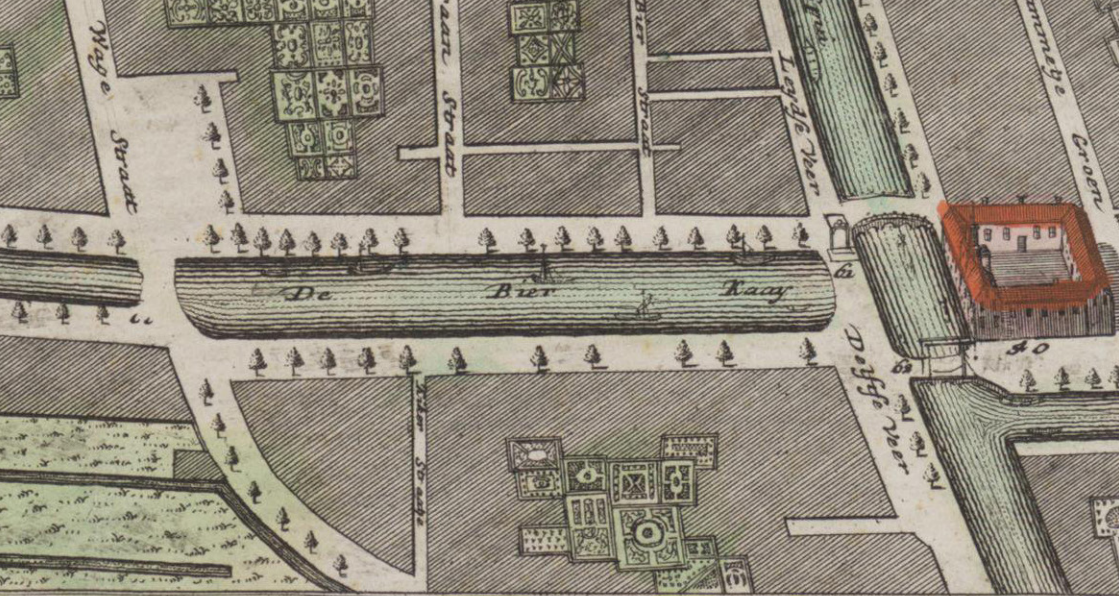
Als u weinig tijd heeft om de les met uw groep voor te bereiden, lees dan de punten hieronder. De voorbereiding op jullie bezoek aan ons hoeft helemaal niet veel tijd te kosten.

- bekijk ons informatiefilmpje op Youtube. Haags Gemeentearchief, het geheugen van onze stad. <https://www.youtube.com/watch?v=Xd6UIdawhEY>
Dit filmpje duurt 10 minuten.
- of voer een kort voorbereidend klassengesprek. Vraag bijvoorbeeld:
 - o wie er iets verzamelt
 - o op welke dingen de leerlingen erg zuinig zijn
 - o welke dingen leuk zijn om te bewaren voor later

U kunt naar aanleiding van de antwoorden van de leerlingen een vergelijking met het Haags Gemeentearchief maken. Daar worden ook veel dingen bewaard, zoals foto's, diploma's, kranten, boeken, cd's, films, etc. Dit doen we zodat de mensen later ook nog kunnen zien wat er allemaal in Den Haag gebeurde, wie er woonden, hoe de stad eruit zag, enz.

- lees nog wel even de belangrijke informatie op bladzijde 15!

Toch nog tijd over? Kijk op bladzijde 8 voor meer lesideeën!



GRAVENHAAG



Samenvatting les

U wordt door de Cultuurmenu-bus afgezet op de Kalvermarkt. Vanaf de stopplek loopt u met uw klas naar het stadhuis.

U kunt naar binnen aan de zijkant van het stadhuis de ingang naast de America Today. Daar gaat u naar de studiezaal van het gemeentearchief.

Op de studiezaal volgt een korte introductie. Deze sluit aan op de voorbereiding die u in de klas gedaan hebt.

Na de introductie krijgen alle leerlingen een eigen werkboekje en wordt de groep in twee delen gesplitst. (daarom is het belangrijk dat er vanuit school minimaal 2 begeleiders mee komen!)

De ene helft van de groep vertrekt onder begeleiding naar het depot, waar ze op zoek gaan naar de oplossing van een mysterie. Het gaat hierbij om verschillende Haagse zaken. De leerlingen zoeken zelf in het depot naar verschillende bronnen waarmee zij een verhaal reconstrueren.

De andere helft blijft in de werkruimte waar materialen klaarstaan voor verschillende opdrachten. Na ongeveer een half uur wisselen de groepen.

1

Opdracht 1

Check de feiten

Iedereen maakt gebruik van Wikipedia. Klopt die informatie wel? In deze opdrachten controleren de leerlingen de informatie die online aangeboden wordt met de informatie uit het archief. Dit sluit aan op kerndoel 3.

De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren. Check, check, dubbel check als het ware.

2

Opdracht 2

De plattegrond van Den Haag

Op een oude plattegrond worden bekende plekken in Den Haag opgezocht (bijvoorbeeld het Spui) en er worden vergelijkingen gemaakt met hoe Den Haag er tegenwoordig uitziet. Met de opdracht gebruiken de kinderen hun analytisch vermogen, wat zou Den Haag hebben in plaats van een stadsmuur om zich te verdedigen (de grachten). Waarom zouden die grachten later weer gedempt zijn?

3

Opdracht 3

Zoek de boef!

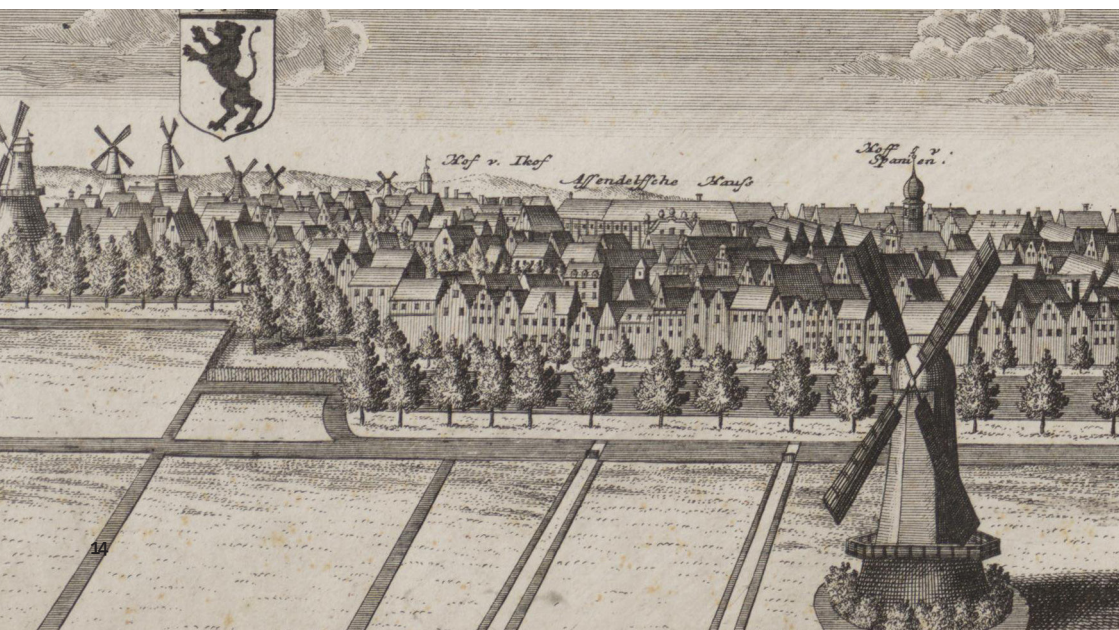
De politie zet nu soms de hulp in van social media of tv, om criminelen op te sporen. Onderling delen politieagenten de informatie online, of via de website van de politie. Vroeger had iedere agent zijn eigen signalementenboekje. Hierin stond informatie over voortvluchtigen. De leerlingen zien dat taal veranderlijk is en hoe ons schrijven veranderd.

Zijn uw leerlingen snel klaar? Dan is er nog een extra opdracht voor ze!

Wanneer daar tijd voor is, bespreken we een aantal opdrachten kort na.

Doelstellingen

- De leerlingen leren dat het belangrijk is om informatie op een goede manier te bewaren voor later en op welke manier dat in een archief gedaan wordt.
- Ook leren zij dat daar spannend bewijsmateriaal tussen kan zitten!
- De leerlingen leren dat je altijd verschillende bronnen nodig hebt, om een verhaal uit het verleden goed te reconstrueren.
- Tegenwoordig zoekt iedereen via internet, met behulp van zoekmachines. Dit zijn secundaire bronnen. In een archief zijn primaire bronnen te vinden. De leerlingen leren archief te gebruiken om te controleren of de verhalen op het internet kloppen
- De leerlingen maken kennis met het Haags Gemeentearchief als plek waar je informatie kunt zoeken over je eigen stad.
- De les sluit aan op kerndoelen van: Nederlands, Rekenen/wiskunde, Oriëntatie op jezelf en de wereld en Kunstzinnige oriëntatie.



Belangrijke informatie

De groep mag bestaan uit maximaal 30 leerlingen, met minimaal 2 begeleiders.

De les duurt ongeveer 75 minuten.

De bus zet u af op de Kalvermarkt. Vanaf de stopplek loopt u met uw klas naar het stadhuis. U kunt naar binnen aan de zijkant van het stadhuis de ingang naast de winkel van America Today.

Hier wordt u verwelkomd door een medewerker van het Haags Gemeentearchief.

Hebt u vragen? Mail Sanderijn Schuur of Aura Pattinama:

sanderijn.schuur@denhaag.nl

aura.pattinama@denhaag.nl

Tot ziens in het Haags Gemeentearchief!

Contactgegevens

Adres

Haags Gemeentearchief

Spui 70

2511 BT Den Haag

telefoon (070) 353 70 13

E-mail haagsgemeentearchief@denhaag.nl

Internet www.haagsgemeentearchief.nl

Openingstijden Studiezaal:

Dinsdag tot en met vrijdag van 9.00 tot 17.00