

Onderwerp: lesbrief 'Haagse Ikkie'

Beste leerkracht,

Binnenkort gaat u met uw klas op pad voor de museumles 'Haagse Ikkie', aangeboden door het Haags Historisch Museum. Omdat dit museum momenteel is gesloten vanwege een renovatie, vindt de museumles plaats op de **gastlocatie Huis van het boek**.

Praktisch

U kunt aanbellen bij de hoofdingang van Huis van het boek (Prinsengracht 30-31, Den Haag) en daar melden dat u voor de les van het Haags Historisch Museum komt. Onze museumdocenten komen u daar ophalen.

Inhoud les

Uw museumbezoek valt binnen de leerlijn die is opgezet door Cultuurmenu. In deze museumles onderzoeken de leerlingen hun eigen leefomgeving van vroeger en nu: hoe leven de kinderen nu en hoe ging dat vroeger? In deze brief geven we u alvast een aantal lessuggesties waarmee u uw museumles kunt voorbereiden en/of kunt verwerken.

Lessuggestie 1: voorbereiding museumles

Tijdens de museumles komen de volgende thema's aan bod: familie, wonen en boodschappen doen. Deze kunt u ter voorbereiding met de kinderen behandelen, of achteraf met de kinderen bespreken.

Familie

In de les gaan de leerlingen aan de slag met een stamboom, ook krijgen zij een tekening mee om op school verder te werken aan hun eigen stamboom.

- Denk na met de kinderen wat familie is, wie hoort er bij een familie, hoe ziet hun eigen familie eruit?

Wonen

Er zijn heel veel verschillende soorten huizen.

- Welke kennen de kinderen? (Van rijtjeshuis, flat, boerderij tot misschien wel een iglo)
Hoe ziet hun eigen huis eruit? Hoe ziet het huis van hun vriendje of vriendinnetje eruit?

Wat is hetzelfde en wat is er anders?

- Laat de kinderen een huis tekenen en uit tijdschriften knippen en plakken wat zij in huis (willen) hebben staan. Tijdens de les wordt een kleurplaat uitgedeeld van een modelhuis. Deze is als basis te gebruiken.

Boodschappen doen

Je kunt op de markt boodschappen doen, maar ook in de supermarkt.

- Wat moet je eigenlijk allemaal kopen om elke dag te kunnen eten? Maak een boodschappenlijstje.

- Tijdens de les wordt er gekeken naar hoe men vroeger boodschappen deed. Vroeger kwamen er karren langs de deuren met verschillende soorten boodschappen. Vragen om te behandelen: Wat kan je in een supermarkt kopen? Wat vinden de leerlingen lekker?

- Ga zelf met de leerlingen iets maken. Vraag aan ouders of ze een typisch gerecht willen maken wat bij hun huishouden hoort, zorg dat er een paar verschillende gerechten zijn en laat kinderen proeven.

Lessuggestie 2: de ik-doos

Voor het groepsgevoel is het erg leuk als de kinderen meer over elkaar weten. Introduceer daarom de 'ik-doos'. Kies hiervoor een lege doos en geef zelf als eerste het goede voorbeeld door de doos te vullen met spullen die iets over uzelf vertellen. Presenteer de doos vervolgens in de klas. Daarna krijgt elke week een ander kind de doos mee naar huis en mag hier persoonlijke spulletjes indoen. Dit kan van alles zijn: lievelingsboek, CD, knuffel, foto, medaille, iets over een hobby, de verpakking van je lievelingseten, foto's van je familie, noem maar op. Het kind vertelt erover in de klas en de andere kinderen mogen vragen stellen. Daarna mogen de spulletjes nog enkele dagen op de 'Dit ben ik' kast staan. Zo komen de kinderen meer over elkaar te weten.

Variatie: Bedenk thema's die bij ieder kind terug in de doos moet komen zoals: familie (foto), huis, lievelingseten, mooiste speelgoed, enzovoorts.