



Beste Leerkracht,

Wij vinden het leuk dat u met de leerlingen van groep 1 en 2 naar Muzee Scheveningen komt voor de Cultuurmenules: **Schelpjes verzamelen**. In deze les maken de leerlingen nader kennis met een deel van hun leefmilieu, namelijk de Noordzee en het strand. Ze leren spelenderwijs dat een museum verzameld en dat ze zelf, bijvoorbeeld, schelpjes kunnen verzamelen.

Om de leerlingen op school alvast voor te bereiden op de les kunt u bijgevoegd materiaal gebruiken.

Het voorleesverhaal 'Koos de Krab' geeft de leerlingen een eerste idee van een aantal dieren die in de zee leven. De bijgevoegde foto's kunnen hierbij ter aanvulling aan de leerlingen getoond worden.

Daarnaast worden ook suggesties gegeven om in de klas verder op de les in te gaan.

In het museum kunnen de leerlingen een aantal dieren uit de Noordzee nader bekijken en soms ook aanraken.

We zouden het erg leuk vinden als de leerlingen een sticker met hun naam erop dragen, om ze met hun eigen naam aan te spreken.

Het lied van de mosselman, die in Scheveningen woont, is leuk om te zingen in de bus onderweg naar het museum.

Tot ziens in Muzee Scheveningen,

De docenten

Bram en Koos de krab

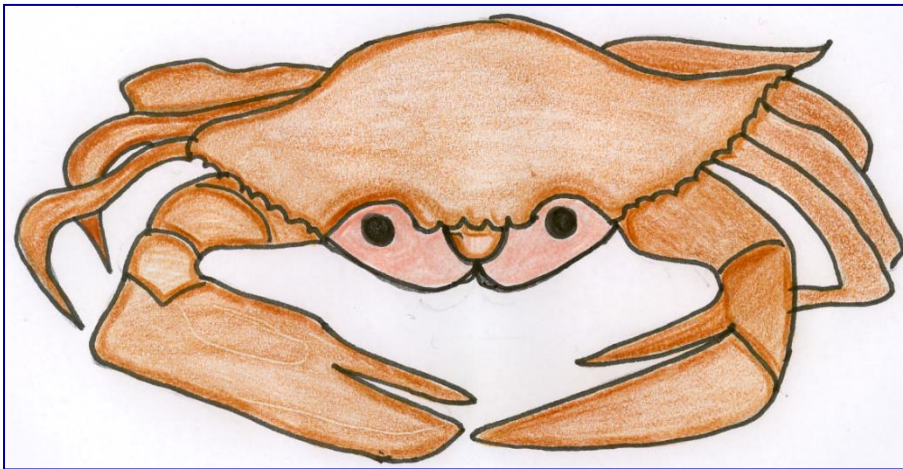
Het is koud buiten, de wind loeit om het huis. Bram kijkt uit het raam. Hij denkt: 'was het maar zomer!' Bram is in de zomer vaak naar het strand geweest. Als het warm was ging hij ook in de zee spelen. Nu is het veel te koud om de zee in te gaan.

DING DONG, de bel gaat. Daar is de opa van Bram. Opa vraagt waarom Bram zo verdrietig kijkt. 'Opa ik wil dat het zomer is, dan kan ik weer lekker naar het strand': zegt Bram verdrietig. Opa heeft een idee. Hij vraagt of Bram zijn kaplaarzen, een dikke jas een muts en een shawl aan wil doen. 'Wat gaan we dan doen opa?': vraagt Bram. 'We gaan lekker samen naar het strand': zegt opa. Maar opa dat is nu toch veel te koud! 'In je zwembroek is het nu veel te koud, maar met dikke kleren aan valt het wel mee, hoor': zegt opa. Neem je ook een tasje mee Bram, dan gaan we schelpen zoeken.

Hand in hand lopen opa en Bram naar het strand. Bram woont in Scheveningen en ze zijn er al snel. Het is erg koud op het strand. De golven van de zee spatten hoog op. Op het strand liggen heel veel schelpen. Zoveel schelpen heeft Bram in de zomer nog nooit gezien! Hij zoekt een aantal mooie schelpen uit en doet ze in zijn tasje. In de lucht vliegen meeuwen. Ze krijsen, ieuw, ieuw, ieuw, het lijkt wel of ze om eten roepen.



Opeens komt er een krab aangerend. Bram schrikt ervan! De krab loopt wel raar, hij loopt niet rechtdoor maar slingert van links naar rechts.
'Dag krab': zegt Bram. 'Hallo jongen': zegt de krab, 'Hoe heet jij?'
'He, kun jij praten?': vraagt Bram.



'Ja ik ben een bijzondere krab, ik kan met mensen en dieren praten'.
'Hoe heet jij?': vraagt Bram. 'Mijn naam is Koos' : zegt de krab. Koos de krab vraagt of Bram zin heeft om mee te gaan zwemmen. Bram vindt het te koud om de zee in te gaan.

'Wat jammer!' : zegt Koos, in de zee leven nog heel veel andere dieren. Ik zou ze graag aan je willen laten zien. Maar weet je ik vertel je wel wat over de dieren die in de zee leven.

Bram luister naar wat Koos de krab te vertellen heeft. Er leven hele mooie dieren in de zee. Zoals de kreeft, de garnaal en kwallen, er leven ook heel veel verschillende vissen in de zee.

Haringen en platte vissen zoals de rog en de schol, maar ook haaien.

'Haaien!': zegt Bram geschrokken. Dat wist ik niet, ik ga nooit meer zwemmen in de zee!

Koos de krab lacht. Nee, joh, je kunt rustig zwemmen in deze zee. Het zijn kleine ongevaarlijke haaien.

Er zwemmen ook inktvissen in de zee, maar die zijn lastig te zien. Altijd als ik dichtbij kom spuiten ze blauwe inkt. Door de inktvlek kun je ze dan niet meer goed zien, verteld Koos de krab. 'Heb je eigenlijk al slakkenhuisjes gevonden?': vraagt Koos de krab. Bram kijkt in zijn tasje, er zitten alleen maar schelpjes in. Koos vraagt of Bram mee wil lopen naar de rotsen. Samen lopen ze er naartoe. Koos de krab loopt elke keer schuin van links naar rechts.

Op de rotsen laat Koos de krab slakkenhuisjes zien aan Bram. Bram zoekt er een paar uit en doet ze in zijn tasje. Kijk daar, zegt Koos de krab, daar zit een zeester. Bram vindt de zeester erg mooi. De zeester leeft nog en hij kan hem niet meenemen in zijn tasje.

'Pas op waar je loopt hoor': zegt Koos de krab. Er kunnen ook zee-egels op de rotsen zitten.

Koos de krab zegt dat hij weer wil gaan zwemmen. Bram vindt het jammer, maar zegt Koos gedag.

Dag Koos, doe je de groetjes aan de andere dieren in de zee!

Dat doe ik, zegt Koos de krab en dan is hij weg, onder water.

Opa komt naar Bram toe. Het is tijd om naar huis te gaan. Wat was het leuk op het strand opa!: zegt Bram. Ik vond het nu nog leuker dan in de zomer! Ik ga morgen alles wat ik gevonden heb op school laten zien. 'Misschien wil de juffrouw wel met jullie naar Muzee Scheveningen': zegt opa. Daar kun je heel veel dieren uit de zee zien. Oh, zegt Bram, dat ga ik vragen! Bram is weer blij en hij is het koude weer helemaal vergeten.



Dit is de Zeezaal van Muzee Scheveningen

SUGGESTIES VOOR IN DE KLAS

Strandtafel

Na de museumles kunnen de kinderen aangespoord worden om zelf naar het strand te gaan. In de klas kan herhaald worden wat ze op het strand kunnen vinden. Het verhaal van Bram laat zien dat het ook met slecht weer leuk kan zijn op het strand.

Aansluitend kan in de klas een strandtafel gemaakt worden met de vondsten van de kinderen.

Knutselen

Geef de kinderen een stuk A-4 papier van een stevige kwaliteit. Laat ze deze vervolgens insmeren met lijm en vervolgens zand eroverheen strooien. Als dit droog is kunnen er schelpen op geplakt worden. De kinderen kunnen zo hun eigen strand maken.

Tekenen en knippen

(Kan in combinatie met het knutselidee)

Laat de kinderen een vel papier blauw verven (A4 per kind of A3 per duo). De bijgevoegde foto's van de zeedieren kunnen door de kinderen uitgeknipt worden en in de zelfgetekende zee geplakt worden. Ze zijn dan nog even bezig met de verschillende dieren en ze maken een soort aquarium.

Liedjes

Er zijn een aantal liedjes over de zee of zeedieren.

Voor in de bus

Zeg, ken jij de mosselman
de mosselman, de mosselman?
Zeg ken jij de mosselman
die woont in Scheveningen.

Ja, ik ken de mosselman
de mosselman, de mosselman.
Ja, ik ken de mosselman
die woont in Scheveningen.

Samen kennen wij de mosselman
de mosselman, de mosselman.
Samen kennen wij de mosselman
die woont in Scheveningen.

Voor in de klas

Varen varen over de baren
varen varen over de zee
varen varen over de baren
varen varen over de zee
hoezee!

Varen varen over de baren
varen varen over de zee
al wie met ons mee wil varen
die moet varen over de zee
hoezee!

tempo: vrolijk
kwart noot = 120

Voice



Nieu-we ha - ring, nieu-we

ha - ring, nieu-we ha - ring in het land, zet de

dok - ter aan de kant.

Nieuwe haring
nieuwe haring
nieuwe haring in het land
zet de dokter aan de kant.

Tijd voor een filmpje

http://www.schooltv.nl/beeldbank/clipdigibord/20050117_schelpenzoeken06

Dit filmpje duurt 2,42 min. en spoort de kinderen aan om schelpen te zoeken.

